

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 13 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Рассмотрена
на педагогическом совете МОУ
протокол № 5 от 31.05.2021 года

Утверждена
Заведующий МОУ детским садом № 13
В.П.Коробкова
31.05.2021года

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Звонкое лето»**

**Возраст обучающихся – 5-7 лет
Срок реализации: июнь, июль, август 2021 года**

Автор Ковалева Татьяна Ивановна,
старший воспитатель

**Волгоград
2021**

Пояснительная записка

Летние каникулы - лучшая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. В этот период дети могут приобрести полезные увлечения, научиться танцевать, играть, с пользой проводить свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Направленность программы «Яркое лето» - социально-педагогическая; по форме организации - групповой; по времени реализации - краткосрочная.

Актуальность программы определяется социальной потребностью родителей в занятости детей в летний период, повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей, не выезжающих на организованный отдых в лагерь. Актуальным направлением деятельности остается и проведение профилактической работы с несовершеннолетними в летний период. Кроме того, необходимо постоянно реализовывать богатый творческий потенциал детей, подростков и педагогов.

Новизна данной рабочей программы заключается в развитии творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности, а также онлайн-взаимодействие учащихся и педагогов в длительный каникулярный период. Наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Необходимо всех детей, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности. Это можно достичь в летний период через реализацию онлайн-мероприятий, приуроченных в памятным датам истории, культуры в период июнь-август.

Педагогическая целесообразность программы способствует решению одной из важных задач, а именно – создание положительных эмоциональных установок учащихся, популяризация патриотического вектора в развитии государства, тем самым формирование патриотических взглядов, а также интереса к истории в каждом учащемся.

Отличительными особенностями программы «Звонкое лето» можно считать следующее:

- помогает лучше узнать историю страны, способствует развитию навыков самопрезентации в фото, рисунке, видео и других формах;
- разновозрастные группы детей, осваивающих программу, позволяет обеспечить массовость воспитательного потенциала программы;
- педагог использует актуальные даты в истории и культуре страны при формировании темы, актуальной для каждого учащегося и жителя города, района;
- программа нацеливает обучающихся на активное участие в выставках, фестивалях, конкурсах и ярмарках.

Режим проведения занятий: 1 час в неделю, 12 часов в летний период.

Такой режим обусловлен непрерывностью процесса реализации программы, специфической особенностью освоения программы через онлайн-взаимодействие педагога и учащегося.

Форма организации работы обучающихся по программе - групповая и индивидуальная. В процессе занятий также используются следующие формы: лекция, заочные экскурсии, мастер-классы, онлайн-викторины, выставки и др.

Методическое обеспечение

В рамках реализации программы «Звонкое лето» используются традиционные *методы* обучения: объяснение, показ, лекция. Происходит ознакомление с темами (памятными датами) занятий, знакомство с историей праздника, события, объекта культуры и т.п. Проводятся интерактивные формы работы (выставка рисунков, презентаций на сайтах, в группах; онлайн-голосование за лучшую работу; презентация с заочными экскурсиями и др.). Используемый дидактический материал – исторические материалы, материалы СМИ. Для того чтобы учащиеся успешно усваивали полученные знания, умения, навыки, используется сочетание наглядного показа приемов работы с демонстрацией работ детей. Ознакомившись с историей события, учащиеся выполняют творческие задания (рисунок, видеоролик, презентация и др.). Такой метод обучения позволяет оперативно демонстрировать и наблюдать результаты детей. Безусловно, формируется гражданская активность учащихся, творческое мышление.

Цель: организация занятости детей старшего дошкольного возраста в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

воспитательные:

- воспитание гордости за исторические ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;

- расширить представления о ценности, об историческом наследии России, Волгоградской области, Волгограда, Кировского района, школы познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«1 июня – День защиты детей» (1 июня – Всемирный день защиты детей был учрежден в ноябре 1949 года решением Международной демократической Федерации женщин. С 1 июня 1950 года в 51 стране мира отмечают День защиты детей.	1		1	Спортивно-музыкальное развлечение
2.	Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1972 г. и с тех пор отмечается всем мировым сообществом ежегодно.	1		1	Выставка рисунков
3.	Творческая викторина «Любимые герои произведений А.С.Пушкина» (6 июня — Пушкинский день России, Указ Президента РФ от 21.05.1997 года № 506 «О 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»)	1	1		Викторина
4.	«12 июня — День России» (Указ Президента РФ от 02.06.1994 года № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации»)	1	1		Интерактивная игра
5.	День отца отмечается более чем в 60 странах, в том числе и в России. День отца празднуется в нашей стране пока неофициально (третье воскресенье июня)	1		1	Выставка рисунков
6.	Фотовыставка «Трагедия глазами очевидцев» (22 июня — День памяти и скорби, Указ Президента РФ от 08.06.1996 года № 857 «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)	1		1	Фотовыставка
7.	Международный олимпийский день (23 июня). Этот праздник во всем мире отмечается с 1948 года. Дата празднования Международного Олимпийского дня совпадает с датой создания Международного олимпийского комитета (МОК) – 23 июня 1894 года.	1		1	Малые олимпийские игры
8.	Фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!» (8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности, отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года)	1		1	Фотовыставка
9.	Фотовыставка картин художника А.М.Васнецова	1		1	Выставка

	(6 августа – 165 лет со дня рождения Аполлинария Михайловича Васнецова (1856-1933), художника и искусствоведа)				рисунков
10.	Международный день дружбы был учрежден после подведения итогов 10-летней программы по сокращению насилия и войн на планете на 65 сессии Генеральной ассамблеи ООН в 2011 году (30 июля)	1		1	Квест-игра «Дружба»
11.	Акция «День флага» (22 августа — День Государственного флага России, Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации)	1		1	Фотомарафон
12.	Онлайн-опрос «Мое любимое кино» ко Дню российского кино 27 августа	1		1	Опрос

Содержание учебного плана

Тема № 1. «1 июня – День защиты детей»

1. Спортивно-музыкальное развлечение
2. Конкурс рисунков на асфальте

Тема № 2. «5 июня – Всемирный день охраны окружающей

1. Презентация о дне охраны окружающей среды
2. Выставка рисунков

Тема № 3 День рождения великого поэта. День русского языка

1. Ознакомление с планом работы.
2. Творческая викторина «Любимые герои произведений А.С. Пушкина».

Тема № 4. День России. История события.

1. Интерактивная игра «12 июня — День России».
2. Фотовыставка «Моя страна».

Тема № 5. День отца

1. Конкурс рисунков «Мой папа»

Тема № 6. День памяти и скорби

1. Фотовыставка «Трагедия глазами очевидцев».

Тема №7. Международный олимпийский день (23 июня).

1. Презентация «О, спорт»
2. Проведение малых олимпийских игр.

Тема № 8. Всероссийский день семьи, любви и верности

1. Историческая справка.
2. Фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!»

Тема № 9. Международный день дружбы был учрежден после подведения итогов 10-летней программы по сокращению насилия и войн на планете на 65 сессии Генеральной ассамблеи ООН в 2011 году (30 июля)

Тема № 10. А.М.Васнецов – всемирно известный художник, мой соотечественник.

1. Фотовыставка картин художника А.М.Васнецова

Тема № 11. Акция «День флага» (22 августа — День Государственного флага России, Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации)

Тема № 12. Онлайн-опрос «Мое любимое кино» ко Дню российского кино 27 августа

Ожидаемые результаты

- расширение социального опыта, патриотического потенциала, исторических знаний;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как жителю страны, города, района

Способы определения результативности программы

Еженедельно отслеживается обратная связь учащихся по следующим параметрам:

- усвоение знаний по теме программы;
- овладение умениями и навыками (презентация, фоторепортаж, участие в опросе);
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности;
- участие в выставках, конкурсах, акциях.

Используются следующие формы проверки:

- викторина;
- выставка.

Методы проверки:

- наблюдение;
- анкетирование;
- опрос.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения данной программы происходит культурологическое развитие обучающихся путем приобщения их к историческим, культурным ценностям.

Календарный график

Дата	Название темы	Место проведения	Формы
1.06	«1 июня – День защиты детей» (1 июня – Всемирный день защиты детей был учрежден в ноябре 1949 года решением Международной демократической Федерации женщин. С 1 июня 1950 года в	Сайт МОУ, мессенджеры, группы МОУ	Спортивно-музыкальное развлечение

	51 стране мира отмечают День защиты детей.		
5.06	Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1972 г. и с тех пор отмечается всем мировым сообществом ежегодно).		Выставка рисунков
6.06	Творческая викторина «Любимые герои произведений А.С.Пушкина» (6 июня — Пушкинский день России, Указ Президента РФ от 21.05.1997 года № 506 «О 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»)		Викторина
12.06	«12 июня — День России» (Указ Президента РФ от 02.06.1994 года № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации»)		Интерактивная игра
20.06	День отца отмечается более чем в 60 странах, в том числе и в России. День отца празднуется в нашей стране пока неофициально (третье воскресенье июня)		Выставка рисунков
22.06	Фотовыставка «Трагедия глазами очевидцев» (22 июня — День памяти и скорби, Указ Президента РФ от 08.06.1996 года № 857 «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)		Фотовыставка
23.06	Международный олимпийский день (23 июня). Этот праздник во всем мире отмечается с 1948 года. Дата празднования Международного Олимпийского дня совпадает с датой создания Международного олимпийского комитета (МОК) – 23 июня 1894 года.		Малые олимпийские игры
8.07	Фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!» (8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности, отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года)		Фотовыставка
30.07	Международный день дружбы был учрежден после подведения итогов 10-летней программы по сокращению насилия и войн на планете на 65 сессии Генеральной ассамблеи ООН в 2011 году (30 июля)		Квест-игра
6.08	Фотовыставка картин художника А.М.Васнецова (6 августа – 165 лет со дня рождения Аполлинария Михайловича Васнецова (1856-1933), художника и искусствоведа)		Выставка рисунков
22.08	Акция «День флага» (22 августа — День Государственного флага России, Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714)		Фотомарафон

	«О Дне Государственного флага Российской Федерации)»		
27.08	Онлайн-опрос «Мое любимое кино» ко Дню российского кино 27 августа		Опрос

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. –М., 2007 г.
2. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
3. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина.
4. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
5. Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.